

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МГУ ИМЕНИ А. И. КУИНДЖИ»
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Согласовано

Директор
МБОУ «Средняя школа № 4
г.о. Мариуполя»



И.И. Москаленко
20 24 года

Утверждено

Декан факультета гуманитарных
и социальных наук
Мариупольского государственного
университета имени А.И. Куинджи



О.А. Сивак
20 24 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технологии командообразования»**

**в психолого-педагогических классах
(11 класс)**

г. Мариуполь, 2024 год

Рабочая программа учебного предмета «Технологии командообразования» в психолого-педагогических классах «Академия юных педагогов» (11 классах)

Разработчики:

Шевцова А.В., преподаватель кафедры социально-коммуникативных технологий

Рабочая программа учебного предмета утверждена на заседании учёного совета факультета гуманитарных и социальных наук Протокол №9 от «19» июня 2024 г.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование умений по практическому применению инструментов командообразования;
- определение теоретических основ стратегии и принципов командной работы;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- изучение теоретических основ науки управления в сфере образования;
- сформировать представление о прогнозировании и планировании деятельности учебных заведений, определить правильную постановку целей, их субординацию по степени важности в сфере образования;
- формирование научного представления о системе менеджмента в образовании, теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками осуществления различных видов управленческой деятельности;
- формирование основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления в образовании, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.
- формирование понимания творческого использования научных основ управления на практике;
- выявление потенциальных возможностей к управленческой деятельности в сфере образования.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы командообразования

Основные понятия и принципы работы команды. Эффект команды. «Плюсы» организации команды. «Минусы» организации команды. Численность команды. Основные сферы деятельности команды.

Тема 2. Психология эффективной коммуникации в команде

Психологические сигналы при вступлении в контакт: вербальные и невербальные. Техники малого разговора и формулирования вопросов. Типичные ошибки при постановке вопросов и способы их преодоления. Техники вербализации или активного слушания. Способы регуляции эмоционального напряжения при взаимодействии. Техника подчеркивания общности (целей, интересов, личностных характеристик и т. п.). Техника подчеркивания значимости партнера, его мнения, вклада в общее дело. Техника вербализации своих чувств и чувств партнера.

Тема 3. Виды команд и принципы их формирования

Понятие команды и группы. Типология команд. Принципы организации командной формы работы. Условия создания команды. Способы формирования групп. Формальные и неформальные группы. Групповые нормы, цели, ценности. Межличностные отношения: доверие и сплоченность. Взаимодействие и развитие групп. Сравнительные характеристики понятий «группа», «коллектив», «команда». Принципы классификации команд в организации. Команды по виду деятельности. Команды по степени управляемости. Псевдокоманды. Определение осознанных и неосознанных целей. Подбор и отбор кандидатов. Работа членов команды над собственными целями. Формирование доверия в группе. Формирование ценностей команды. Обучение команды технологиям работы. Создание (или совершенствование) имиджа команды. Сопровождение деятельности команды.

Тема 4. Жизненный цикл развития команды

Признаки реальной команды. Эффективно действующая команда. Варианты описания жизненных циклов команд. Принципы и методы описания командной деятельности в профессиональной деятельности педагога.

Тема 5. Мониторинг эффективности команды

Понятие мониторинга. Формы мониторинга. Профилактический мониторинг эффективности команды. Программа мониторинга. Мониторинг личной эффективности лидера команды. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды. Общая эффективность команды.

Тема 6. Команда, современные технологии формирования

Команда. Классификация разных ролей в команде. Руководитель, наставник

команды. Условия эффективной командной работы. Стратегии и принципы командной работы.

Тема 7. Психология группового взаимодействия.

Влияние в группах: конформность, или влияние большинства. Нормативное и информационное влияние. Способы нейтрализации негативных проявлений группового давления. Влияние меньшинства. Последовательность позиции меньшинства. Групповая поляризация. Групповое мышление: крайний пример групповой поляризации. Подчинение аморальным приказам: социальное влияние авторитета. Покорность: эксперимент Стенли Милгрэма. Социальная фасилитация и социальная ингибция. Социальная лень (эффект Рингельмана). Социально-психологический климат команды

Тема 8. Ролевое поведение в групповом общении.

Теория трансактного анализа для определения ролей участников группового взаимодействия. Классификация групповых ролей по Белбину, Келлерману, Лири и др. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. Определение групповых ролей с помощью психодиагностических методик. Соционический подход к формированию команды.

Тема 9. Функциональные аспекты формирования команды

Классическая организационная структура. Лидер функциональной команды.

Тема 10. Практические проблемы организации групповой и командной работы

Потенциальные недостатки групповой и командной работы. Причины группового единомыслия. Ошибки в процессе формирования команды. Современные подходы к командообразованию.

Тема 11. Лидерство в группах.

Основные психологические теории лидерства и их практическое применение. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность. Психологические взаимоотношения и межличностное общение в группе. Позиция лидера. От лидерства к деспотизму. Разделяемое лидерство. Ситуационная теория Фреда Фидлера. Теория «Комплексного адаптивного лидерства». Способы развития лидерского потенциала. Лидерство и фасилитация.

Тема 12. Технологии создания команды

10 шагов создания команды. Осознанные и неосознанные цели.

Тема 13. Конфликты в команде и способы их преодоления

Определение конфликта. Источники конфликта. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Стадии развития группового конфликта. Эскалация конфликта. Формула конфликта. Способы работы с конфликтной ситуацией в

команде. Типы конфликтных личностей. Конфликт и манипуляция. Стратегии преодоления конфликта. Медиация как технология разрешения конфликта. Управление эмоциями. Методы управления стрессом.

Тема 14. . Психология принятия решений в группах

Принятие решения как мыслительная задача. Компоненты принятия решения. Психологические механизмы поиска решения. Принятие решений в группах. Модели принятия решений. Базовый шаблон. Автоматическое и контролируемое мышление. Утилитарная модель. Оптимизирующая модель. Интуитивная модель. Коммуникативноориентированная модель. Спиральная модель. Интегративная модель. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Фасилитация командной работы (team facilitation). Деловая игра как способ принятия управленческих решений. Виды деловых игр. Процедура и способ анализа проведения игры.

Тема 15. Деловая игра «Командообразование»

Расширение знаний о лидерстве. Осознание своих положительных и отрицательных качеств во взаимодействии с другими людьми. Развитие навыков речевой рефлексии.

Тема 16. Подготовка к проведению тренинга «Командообразование»

Организация коллективной деятельности в сочетании с индивидуальным творчеством, как учащихся, так и учителя. Деление класса на группы. Составления плана тренинга. Конспектирование, подборка цитат, упражнений составление тезисов; запись выводов, обобщений, интересного фактического материала. Поиск информации по выбранной теме, для решения познавательных задач. Самостоятельная работа по подбору дополнительной и справочной литературы по теме занятий, по освоению отобранного материала. Подготовка всевозможных схем, таблиц, рисунков, ребусов, загадок, кроссвордов. Подготовка инсценировок, чтений по ролям, заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков из художественной и публицистической литературы. Участие в дискуссии, научном споре, обработка материала по результатам анкетирования, тестирования, выводы и обобщения на основе полученных результатов, предложения и прочее.

Тема 17. Технология командообразования. Проведение тренинга «Командообразования»

Проведение тренинга «Командообразование» по заданной тематике.

Тема 18. Анализ урока

Анализ степени подготовленности учеников 11 классов к проведению тренинга «Командообразования» в 5-6 классах.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Основы командообразования	2
2.	Психология эффективной коммуникации в команде	2
3.	Виды команд и принципы их формирования	2
4.	Жизненный цикл развития команды	2
5.	Мониторинг эффективности команды	2
6.	Команда, современные технологии формирования	2
7.	Психология группового взаимодействия.	2
8.	Ролевое поведение в групповом общении.	2
9.	Функциональные аспекты формирования команды	4
10.	Практические проблемы организации групповой и командной работы	4
11.	Лидерство в группах.	6
12.	Технологии создания команды	4
13.	Конфликты в команде и способы их преодоления	6
14.	Психология принятия решений в группах	6
15.	Деловая игра «Командообразование»	4
16.	Подготовка к проведению тренинга «Командообразование»	4
17.	Технология командообразования. Проведение тренинга «Командообразование»	4
18.	Анализ урока	4
	Итого	64