

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 города Мариуполя»
МБОУ «СШ №4»
287524, Донецкая Народная Республика
г. Мариуполь, ул. Сеченова, дом 51 А
<https://sh4-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
mar.mboy4@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 15.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «СШ№4»
от 15.04.2024 № 82
директор МБОУ «СШ№4»
И.И.Москаленко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «СШ №4»
за 2023 календарный год

Мариуполь, 2024

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	9
2. Система управления организацией	10
3. Общая характеристика образовательной деятельности,	15
в том числе организации учебного процесса	15
3.1. Организация учебного процесса.....	16
3.2. Режим работы.....	17
3.3. Режим обучения	19
Структура классов в 2023 г.	20
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.	21
4.1. Результаты освоения образовательных программ:	21
Информация о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование	23
5. Воспитательная деятельность.....	23
Программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов.....	27
Программы внеурочной деятельности 5-9 классов:.....	27
Программы внеурочной деятельности 10-11 классов:.....	29
Органы ученического самоуправления:	30
Детские общественные организации:	30
5.1 Учреждения дополнительного образования, работающие в районе МБОУ «СШ № 4», в которых занимаются обучающиеся школы:.....	30
Выводы и предложения:.....	31
5.2 Профилактическая работа с обучающимися.....	32
Выводы:	33
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	34
6.1 Уровень образования педагогических работников.....	35
Прохождение курсовой подготовки.....	36
7. Методическая деятельность.....	37
Выводы:	40
8. Перечень реализуемых специалистами социально-психологической службы в МБОУ «СШ № 4» образовательных программ, факультативов в 2023 году	41
8. Материально-технические условия реализации образовательных программ	45
9. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	47
10. Управление развитием. Оценка функционирования ВСОКО	49

Качество образовательных результатов:	49
Качество реализации образовательного процесса:	49
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:.....	50
11.Перспективы и основные направления развития школы	52
12. Общие выводы по итогам самообследования	54

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 города Мариуполя» проводилось в соответствии с п. 3 и 13 части 3 ст. 28, п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СШ № 4» за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ № 4».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ «СШ № 4», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ № 287);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 № 413» (далее – Приказ № 732);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с

- ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ № 115);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24.03.2023, регистрационный № 72712 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 № 546»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023, регистрационный № 72652 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода

обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму № 03-327);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

- основного общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации");
 - Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 (вместе с «Инструктивно-методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»);
 - систематизированные данные внутришкольного контроля;
 - данные мониторингов качества образования различного уровня;
 - результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
 - результаты работы с педагогическими кадрами;
 - результаты воспитательной работы;
 - результаты проверок контрольно-надзорных органов;
 - результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 города Мариуполя».</p> <p>Краткое: МБОУ «СШ №4»</p>
Адрес организации	<p>Юридический и фактический адрес (в соответствии с Уставом): 287524 Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариупольский г. Мариуполь Ильичевский р-н ул.Сеченова 51А</p>
Телефон, факс	+79497173982
Адрес электронной почты	mar.mboy4@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh4-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Мариуполя в лице Управления образования администрации города Мариуполя
Дата создания	2022 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №Л035-00115-77/00653666, выдана 25.05.2023, срок действия: до 01.01.2026 г
Общее образование	<p>Уровень образования:</p> <p>Начальное общее образование - 4 года</p> <p>Основное общее образование - 5 лет</p> <p>Среднее общее образование - 2года</p>
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А02 № бланка 0000805, регистрационный номер 0804, выдано 07.06.2023., срок окончания действия документа – 01.01.2026
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	<p>Общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Общеобразовательная программа среднего общего образования</p>
Коллегиальные органы управления	<p>Совет школы</p> <p>Педагогический совет Общее собрание работников</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» создана решением Администрации города Мариуполь в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации в 2001 году. Распоряжение Главы администрации города Мариуполя Донецкой Народной Республики от 26.05.2022 № 51 «Об учреждении (создании) муниципальных бюджетных общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений города Мариуполя»

МБОУ «СШ №4» располагается в нежилом здании капитального исполнения общей площадью 3333,22 кв.м. по адресу: 287524 Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариупольский г. Мариуполь Ильичевский р-н ул. Сеченова 51А. Земельный участок, общей площадью 13032,00 кв. м., на котором размещено образовательное учреждение.

Справка о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: ОГРН 1229300142224; ИНН/КПП 9310005654/931001001.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг в сфере образования Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и нормативных правовых актов муниципального образования город Мариуполь.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг в сфере образования осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, сформированного и утвержденного Учредителем. Учреждению в соответствии с действующим законодательством могут быть предоставлены субсидии на иные цели.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г., Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области образования Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, города Мариуполь.

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы.

Совет школы - коллективный орган, который решает вопросы развития образовательного учреждения, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с

заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются «Совет старшеклассников» и «Совет родителей» Они решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого- педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы,

выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом школы. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой развития учебного заведения.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. С 2023 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили

способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках школы. В настоящее время эти задачи выполняются по мере необходимости в штатном режиме.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство школой, заключает договоры от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.</p>
педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает план работы образовательного учреждения на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы; - рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения; - принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), отчислении из образовательного учреждения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами; - ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности; - рассматривает проект, промежуточные и итоговые результаты реализации программы развития; - рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя; - рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года; выдвигает работников школы в Управляющий совет школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; - обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; - поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; <p>принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации.</p>

3.Общая характеристика образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС. Вариант 8.1 АООП.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1. АООП.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1. АООП.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Вариант 7.1. АООП

Адаптированная общеобразовательная программа общего образования ООП.

Адаптированная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2023 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

3.1. Организация учебного процесса

В школе обучаются дети из микрорайона, закрепленного за МБОУ «СШ№4 города Мариуполя», а также поселка Каменск. На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

В школе обучалось:

	На конец 2023 года
Общее количество детей	738
Классы-комплекты	32
Профильные классы	2

При формировании 1 классов и с целью индивидуального подхода к обучению учитывается уровень достигнутого дошкольного образования, соблюдается преемственность универсальных учебных действий между детскими дошкольными учреждениями и школой.

При комплектовании 5-х классов учитывается принцип преемственности обучения, а также был сформирован 5б (В этом классе во внеурочную деятельность введены предметы: информатика и дополнительные часы по математике.

В восьмых и девярых классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Создаются оптимальные условия для реализации индивидуальных возможностей для освоения программ основного общего образования, получения образования на доступном уровне.

10-классы комплектуются на добровольной основе подачи заявлений старшеклассников, с учетом профиля (ФГОС СОО). Сформированы следующие профили обучения: универсальный и психолого-педагогический.

Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с Рекомендациями по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19. В связи с проведением капитального ремонта здания образовательный процесс с 01.09.2023 г. был организован для 1-4 и 9-11 на базе МБОУ «СШ № 65», для 5-8 классов в дистанционном формате. С 09.11.2023 года образовательный процесс возобновлен в задании школы в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

3.2. Режим работы

Образовательный процесс организован по 5 – дневной неделе в 2 смены. Начало занятий 8.00. Окончание занятий у каждого класса зависит от расписания уроков. Продолжительность урока: в 1-х классах 35- 40(мин.) ступенчатый

режим, во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.).
 Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2 – 4-е классы – 34 учебные недели; 5-е - 8-е, 10-е классы- 35 учебных недель; 9-е, 11-е классы - 34 учебные недели.

Этапы образовательного процесса	1 – е кл.	2 кл.	3-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Начало учебного года	1 сентября 2022 года								
Продолжительность учебного года (недели)	33	34	34	34	34	34	34	34	
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	5	5	5	5	5	
Продолжительность урока(минуты)	35	40	40	40	40	40	40	40	
Начало учебных занятий	7.45	7.45	12.30	12.30	7.45	7.45	7.45	7.45	
<i>Продолжительность перемен:</i>									
1 перемена	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	
2 перемена	40 мин (динамическая пауза)	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	
3 перемена	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	
4,5,6 перемена	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	
Окончание учебных занятий	12.05	13.10	17.40	18.30	15.00	15.00	16.00	16.00	
Группа продленного дня	11.30 – 17.30	11.30 – 17.30							

Окончание учебного года	31	31	31	31	31	По особому графику	31 мая	По особому графику
<i>Расписание звонков 2022-2023 учебный год</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7.45 – 8.25 2. 8.35 - 9.15 3. 9.35 – 10.15 4. 10.35 – 11.15 5. 11.25 – 12.05 – внеурочная деятельность 1 классов 6. (1) 12.30 – 13.10 – внеурочная деятельность 2 классов 7. (2) 13.20 – 14.00 8. (3) 14.20 – 15.00 – внеурочная деятельность 7-8 классы 9. (4) 15.20 – 16.00 - внеурочная деятельность 9-11 классы 10. (5) 16.10 – 16.50 11. (6) 17.00 – 17.40 – внеурочная деятельность 3-4 классов 12. (7) 17.50 – 18.30 - внеурочная деятельность 5-6 классов 								
<i>Каникулы</i>								
Осенние	29.10.2022 – 06.11.2022 (9 дней)							
Зимние	30.01.2022 – 08.01.2023 (10 дней)							
Весенние	18.03.2023 – 26.03.2023 (9 дней)							
Летние	01.06.2023 – 31.08.2023							
Дополнительные	18.02. - 2023 (9							

3.3.Режим обучения

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся. Объем недельной нагрузки первоклассников не превышает 21 час. Нагрузка первоклассников распределена в течение года ступенчато, согласно нормам СанПин. Время отдыха заполняется физкультурными занятиями, развивающими и подвижными играми. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в феврале месяце), для учащихся первых классов организуются дополнительные каникулы.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1- 11 классов не превышает норму часов недельной учебной нагрузки с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану школы, включает в себя все учебные предметы. В школе составляется отдельное расписание для внеурочной деятельности. Для обучающихся на дому по состоянию здоровья, составляются индивидуальные учебные планы и расписание. Перечень учебных предметов, стоящих в расписании, соответствует основным образовательным программам и учебному плану школы. Расписание сбалансировано по видам учебных занятий: разделены обязательные и факультативные занятия; предусмотрен перерыв между началом факультативных занятий и обязательных занятий. В расписании планируются сдвоенные уроки по технологии в 6 – 8 классах, по основным предметам в 10 – 11 классах. Предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.

Структура классов в 2023 г.

Структура классов	Количество классов по уровням обучения										
	Начальная школа			Основная школа					Средняя школа		
									0		11
Всего классов											2
Общеобразовательные классы											2
Профильные											

4.Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

4.1. Результаты освоения образовательных программ:

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В МБОУ «СШ№ 4» на конец учебного года обучалось 738 учащихся. Всего 32 класса-комплектов.

Итоги успеваемости

класс	2023 г. (на конец года)	
	Успеваемость ,%	Качество знаний, %
2А	100%	56,7
2Б	100%	58,3
3А	100%	42,9
3Б	100%	58,3
3В	100%	42,8
4А	100%	56,3
4Б	100%	41,4
4В	100%	48,8
5А	100%	25,9
5Б	100%	41,4
5В	100%	21,4
6А	100%	25,9
6Б	100%	33,3
6В	100%	32,1
7А	100%	29,0
7Б	100%	38,7
7В	100%	29

8А	100%	24,1
8Б	100%	11,5
8В	100%	25,9
8Г	100%	3,7
9А	100%	29,6
9Б	100%	16,7
9В	100%	19,2
9Г	100%	15,4
10А	100%	22,9
10Б	100%	44,4
11А	100%	37
11Б	100%	46,9
Всего по школе:		30,2%

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучающиеся на дому) 2022-2023 учебный год

Класс	Количество	%
1-В	2	11
4-В	2	10
5-В	3	23
6-Б	1	4
8-В	1	3
11-Б	1	4

На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод о проблеме качественной успеваемости в классных коллективах.

Итоги государственной итоговой аттестации

Согласно Приказу Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", Приказу Минпросвещения России, Рособрнадзора

№ 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования” государственная итоговая аттестация для обучающихся 9- х, 11-х классов общеобразовательных организаций города Мариуполь 2023 году не проводилась.

Аттестат об основном общем образовании получили 74 выпускника 9-х классов, что составило 100%.

Аттестат о среднем общем образовании получили 56 выпускников 11-х классов.

Востребованность выпускников Информация о поступлении выпускников, получивших основное общее образование

Год	количество выпускников	поступили в СПС	в 10 класс	трудоустроены
2023	74	48	26	0

Информация о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование

Год	количество выпускников	поступили в СПО	поступили в ВУЗ	трудоустроены
2023	56	12	44	0

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап)

5. Воспитательная деятельность

Целью системы воспитательной деятельности МБОУ “СШ №4” является

№п/п	Предмет	Общее количество участников в по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров в по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	5	0	0	0	0
2	Биология	3	1	33%	1	33%
3	Информатика	31	1	3%	1	3%
4	Математика	41	5	13%	12	29%
5	Русский язык	60	8	13%	21	35%
6	Физика	13	1	8%	2	16%

создание условий для развития высоконравственной культурной личности, умеющей осуществлять устойчивый ценностный выбор, способной к самосовершенствованию и творческому преобразованию окружающего мира.

С первого сентября 2023 года воспитательная работа велась согласно Федеральной рабочей программы воспитания на 2021-2026 годы, Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год и Календарному плану воспитательной работы для начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Основой программы воспитания МБОУ «СШ №4» является личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

«Детские общественные объединения»:

- Школьный спортивный клуб «Импульс»
- Школьный музей
- Школьный театр «Дружба»
- Школьный хор «Весёлые нотки»
- Движение первых
- Юнармия
- Орлята России

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Донбасса, города Мариуполя от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Школьным музеем, сотрудничество с Центральным музеем Вооружённых сил Российской Федерации Министерства обороны Российской Федерации, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине); взаимодействие со школами – побратимами из Санкт – Петербурга (№601, 273) и Москвы (№ 2072) (Проект «Лица дружбы»), Макеевки (лицей «Лидер»)

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России, работа Школьного театра «Дружба», школьного хора «Весёлые нотки»);

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «Импульс», участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в олимпиадах, в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, сотрудничество с МГУ им. А.И. Куинджи, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества, организацию деятельности психолого – педагогических классов.).

Внеурочная занятость обучающихся реализуется через модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»
	«Школа безопасности»
	«Ритмика»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Курс «Смысловое чтение»
Общекультурное	Курс «В мире прекрасного»
Социальное	«Тропинка в мир профессий»
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»

Программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

5 классы

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для мозга»

Общекультурное	«Хоровое пение»» «Основы этикета»
Социальное	Курс «Шаги в профессию»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»

6 классы

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	-
Общекультурное	«Школьный театр»
Социальное	Курс «Шаги в профессию»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП» Тег-регби.

7 классы

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	«Личность в истории» «Продвинутый пользователь»
Общекультурное	«Хоровое пение»
Социальное	Курс «Шаги в профессию»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП» Тег-регби.
Коммуникативная деятельность	-

8 классы

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	«Личность в истории»

Общекультурное	-
Социальное	Курс «Шаги в профессию»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
Коммуникативная деятельность	Курс «Тропинка к своему Я»

9 классы

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	«Химия вокруг нас» «Продвинутый пользователь»
Общекультурное	«Творческое проектирование»
Социальное	Курс «Шаги в профессию» Курс «Я принимаю вызов» «Школа волонтерства»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»

Программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

10 классы

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	«Личность в истории»
Общекультурное	-
Социальное	Школа вожатого Школа волонтерства Курс «Путь в профессию»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»
Коммуникативная деятельность	«Дефектология»

11 классы

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное	«Продвинутый английский» «Химия вокруг нас»
Общекультурное	«Культура общения» Медиацентр
Социальное	Курс «Путь в профессию» Курс «Основы первой медицинской помощи»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	-
Коммуникативная деятельность	Курс «Психологическая подготовка к ЕГЭ»

Органы ученического самоуправления:

в классах – 32 человека (с 1 по 11 класс)

- Совет старшеклассников – 21 человека (обучающиеся 7-11 классов)
- Школьная пресса: информационный листок «Новостной БУМ».

Детские общественные организации:

РДШ «Движение первых» – 44 человека (обучающиеся 7-11 классов)

Волонтерская группа – 18 человек (10 классы)

«Юнармия» - 15

«Орлята России» - 1-4 классы.

В 2023 году официально зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Импульс» (СВИДЕТЕЛЬСТВО Рег. №РФ 85-90-37456), Школьный театр «Дружба» (СЕРТИФИКАТ № 23-1508184470), Школьный хор «Веселые нотки». Отряд «Юнармия», отряды «Орлята России»

5.1 Учреждения дополнительного образования, работающие в районе МБОУ «СШ № 4», в которых занимаются обучающиеся школы:

Произошло увеличение количества обучающихся (на 34 человека), занимающихся на базе школы и МГУ им. А.И. Куинджи в объединениях дополнительного образования, а именно: «История сквозь призму педагогики»,

«Толерантность в современном мире», новогреческий язык, английский язык, «Я руководитель», «Личность в истории», «Историческая миниатюра»

Это связано с процессом воспитания в МБОУ «Средняя школа №4 города Мариуполя», который ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе складывается система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры: МГУ им. А.И. Куинджи, Институт среднего профессионального образования «ПГТУ».

Количество обучающихся, занимающихся в учреждения дополнительного образования невелико. Причинами, на наш взгляд, является 2-х сменность работы учебного заведения и нежелание части родителей заниматься развитием своих детей

Выводы и предложения:

Условия, имеющиеся в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, не в полной мере способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и успешной социализации.

Исходя из вышеизложенного нами планируется решение следующих задачи

- Продолжить проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (каждый понедельник 1 урок).
- Совершенствовать формы и методы воспитательной работы по всем направлениям с учётом возрастных особенностей обучающихся и требований национального проекта «Образование», ФГОС; разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий (с учётом действующих рекомендаций Роспотребнадзора), привлекать к их проведению самих учащихся, активно сотрудничать с родителями.
- Продолжить реализацию проекта по профориентации «Билет в будущее».
- Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по воспитанию обучающихся; продолжить работу Семейного клуба «Обыкновенное чудо»
- Осуществлять планомерную работу по привлечению обучающихся к

участием в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Повысить качество результативности участия.

- Продолжить деятельность созданной на базе школы первичной организации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»-«Движение первых», активно включиться в реализацию проектов РДШ, начальному звену школы продолжить реализацию проекта «Орлята России».
- Продолжить волонтерскую деятельность старшеклассников
- Продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся
- Продолжить работу отряда «ЮНАРМИЯ» с учётом Всероссийских мероприятий данного движения.
- Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни; пропагандировать активное участие обучающихся в реализации системы ГТО на всех уровнях образования.
- Организовать целенаправленную работу по дальнейшему развитию школьной оценки качества воспитания.
- Продолжить работу по формированию и сохранению традиций школы.
- Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном, средним и старшим звеном школьного образования и воспитания, между семьёй и школой.

5.2 Профилактическая работа с обучающимися

Формирование устойчивого развития личности как целостного подхода к профилактике антисоциальных проявлений в обществе в нашей образовательной

организации строится на комплексной основе. Такой подход обеспечивается совместными усилиями учителей, психологов, социальных педагогов, медиков, сотрудников правоохранительных органов.

На внутришкольном контроле в течение учебного года состояли обучающиеся школы, которые находятся на учете в КДН, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

№	Количество обучающихся	2023 г
1	отнесенных к «группе риска»	1
2	состоящих на учете КДН, ОПДН ОМВД	0
2.1	совершивших преступления	0
2.2	совершивших правонарушения	0

В течение учебного года с внутришкольного учёта снято 3 учащихся, 1 учащийся поставлен на внутришкольный учёт, на профилактическом учёте в КДН учащихся нет.

Самовольные уходы из дома в течение учебного года - 2 учащихся .

В течение учебного года систематически велась профилактическая индивидуальная и групповая работа с родителями и обучающимися. Проведены 4 заседания Совета профилактики, прошли встречи с представителями различных организаций системы профилактики г. Мариуполя. Проводились исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, раннему выявлению употребления наркотических и психоактивных веществ.

В рамках социально-психологического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учёта, проводилась консультативная помощь родителям и детям, проведены регулярные посещения на дому учащихся, требующих особого внимания. По итогам каждой четверти составлялась ведомость успеваемости и посещаемости учащихся с целью корректировки работы с конкретным учащимся на следующую четверть. Оказана помощь в выборе секций и кружков дополнительного образования, организации летнего отдыха и трудоустройстве учащихся в летний период. Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций.

Специалистами социально-психологической службы организован 100% охват профилактическим, консультативным и просветительским сопровождением всех участников образовательного процесса.

Выводы:

Во исполнение ст. 14. ФЗ №120 «Об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, ведётся работа:

- по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству;
- по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, оказанию им помощи в обучении и воспитании учащихся;
- проводится анализ социально-экономического статуса семей учащихся; ведутся картотеки различных категорий учащихся и их семей; ведутся индивидуальные карты профилактического учёта детей, нуждающихся в особом внимании; ведётся учёт посещаемости, успеваемости и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте; организовано индивидуальное сопровождение вышеуказанной категории детей.

В школе ведётся просветительская, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами.

Специалисты школы взаимодействуют со специалистами отдела опеки и попечительства, родительской общественностью, общественными объединениями, специалистами органов профилактики.

В 2024-2025 учебном году по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних необходимо:

- продолжить профилактическую работу в МБОУ «СШ№4» по всем вышеуказанным направлениям;
- в условиях новых федеральных стандартов обучения внедрять новые формы профилактической работы, интегрированные в образовательный процесс и внеурочную деятельность;
- активизировать работу образовательного учреждения с участковым инспектором ОПДН ОМВД по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних начального и среднего звена;
- активизировать работу по профилактике киберпреступлений среди несовершеннолетних с привлечением IT-специалистов.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Административный состав образовательного учреждения представлен директором школы и заместителями директора в количестве четырех человек. Представители администрации имеют педагогический стаж от до лет. Педагогическими кадрами МБОУ «СШ4 » укомплектована полностью. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ– 100%. На конец 2023г. имеется вакансия социального педагога.

В школе работает 56 педагогических работников на конец 2023, из них:основные работники- 51 человек, внешние совместители – 5 человек. Администрация школы (педработники)- 5 человек, изних ведут учебные часы – 4 человека. Педагогов-психологов-1, социальных педагогов- 1 (вакансия), логопедов – 1 (вакансия), дефектологов – 1 (вакансия), педагогов-организаторов – 1, тьютор -1;

Средний возраст педагогов – 49 лет. Таким образом, в педагогическом коллективе наблюдается «омоложение» кадров. Но основной состав коллектива - это педагоги возрастом от 35-50 лет с большим стажем работы. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

по квалификационным категориям	высшая	первая	без категории	Соответствие должности
	21	33	2	

Уровень категориальности педагогического коллектива составляет - 84%.

6.1 Уровень образования педагогических работников.

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 96 %, из них имеют

высшее образование педагогической направленности: Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 4% (педагогической направленности).

Прохождение курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, определенных Программой развития школы.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 47 человек, в том числе дистанционно, это 75% от общего количества педагогических работников школы, прошедших КПК.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

С 01.01.2023 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных

объединений.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 10 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;

- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

- введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Проблемы:

1. Большая педагогическая нагрузка педагогов (средняя 27 часов в неделю)

2. Отсутствие специалистов : социальный педагог, логопед, дефектолог

3. Отсутствие педагогов дополнительного образования

7. Методическая деятельность

Методическая деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение поставленных задач, педагогическое сопровождение и поддержку учителя в его профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными потребностями. Вся деятельность регламентировалась локальными актами:

«Положение о педагогическом совете», «Положение о научно-методическом совете», «Положение о школьном методическом объединении учителей», «Положение о творческой группе учителей» и другие.

Основной целью методической работы является обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, создание условий для совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников с целью повышения качества образования обучающихся.

Реализация цели деятельности методической службы осуществляется по следующим направлениям: координация деятельности всех структурных подразделений школы, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, организация научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, повышение квалификации педагогов, контрольно-диагностическая деятельность, информационно-аналитическая деятельность. Работа проводилась согласно плану работы методического совета. Методический совет школы работал над основными задачами в 2023 году, которые были решены:

1. Осуществлен мониторинг результативности внедрения ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

2. Созданы условия для непрерывного повышения квалификации;

3. Внедрена система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Реализация проекта «Билет в будущее».

4. Совершенствование услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям) детей.

5. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями Нацпроекта «Образование».

6. Расширение социального партнерства и взаимодействия в корпоративных классах (психолого-педагогической направленности). Совершенствование условий обучения и воспитания в профильных корпоративных классах.

7. Обеспечение качественной подготовки к ГИА, повышение доли учащихся сдающих экзамены по выбору, соответственно профилю обучения.

8. Проведение систематической работы с учащимися группы риска, детей с ОВЗ и со слабоуспевающими учащимися. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Введение должности тьютора для детей с ОВЗ.

9. Работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

10. Созданы условия для олимпиадного движения, и, как следствие, повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам и статусных конкурсах.

11. Совершенствование работы школьных органов управления и их взаимодействия.

12. Разработана и внедрена Рабочая программа воспитания.

13. Применение дистанционных образовательных технологий и совершенствование компетенций педагогов по этому направлению.

На педагогическом совете по итогам работы в 2023 году работа методического совета признана удовлетворительной. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания предмета, методики проведения урока в дистанционной форме, дистанционной индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию занятий учащихся на основе диагностической деятельности учителя; через развитие способностей и природных задатков учащихся, привлечение школьников к исследовательской деятельности (ШАН), повышение мотивации к обучению учащихся.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методическими объединениями проведено от 5 до 8 заседаний в течение учебного года. Особое внимание методические объединения уделяли рассмотрению вопросов, связанных с изучением нормативных документов по оценке образовательных результатов в условиях ФГОС, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ, методических рекомендаций по проведению

ВПР в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах, положений о конкурсах педагогического мастерства в рамках национального проекта «Образование», с прохождением учебных программ; внедрением передовых педагогических технологий и методик преподавания; с формированием уровня функциональной грамотности, с применением цифровых образовательных технологий, с анализом стартовых, промежуточных и итоговых контрольных работ и оценочными процедурами; успеваемостью учащихся и качеством знаний по предмету; с подготовкой и анализом участия учеников в школьных и городских конкурсах и олимпиадах по предметам и другое.

В этом году администрация и научно-методический совет продолжили

работы МО являются творческая активность учащихся (итоги предметных олимпиад, итоги творческих конкурсов, участие учащихся в ШАН, дополнительное образование по предмету, внеклассная работа), творческая активность членов МО (участие педагогов в конкурсах и проектах, публикации членов МО, участие педагогов в мероприятиях школы, прохождение аттестации, прохождение курсовой подготовки, награждение членов МО, количество мероприятий, организованных педагогами МО). Проведен анализ рейтинговых карт методических объединений.

Выводы:

План работы методического совета за 2023 учебный год не выполнен полностью. Тематика проведения педагогических советов, семинаров была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Различные формы повышения квалификации педагогических работников школы обеспечили использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в практической профессиональной деятельности, результативное участие учителей в профессиональных конкурсах различных уровней, размещение публикаций из опыта работы педагогов на различных сайтах.

8.Перечень реализуемых специалистами социально-психологической службы в МБОУ «СПН№ 4» образовательных программ, факультативов в 2023 году

№п/п	Наименование профилактической программы/факультатива	Срок реализации	Охват обучающихся:				Перечень основных мероприятий, программы
			Уч-ся с ОВЗ	Уч-ся подопечной	из семей СОП	состоящих на различных видах	
1	Программа примирения	В течение учебного года					Коррекционные занятия, работа в группах, мини-лекции, работа в группах, тренинги, тесты
2	Программа профилактики и употребления вейпов и электронных сигарет подростками	В течение учебного года					Коррекционные занятия, работа в группах с карточками и раздаточным материалом, мини-лекции, дискуссии, работа в группах, тренинги, тесты
3	Программа работы с учащими с ОВЗ	В течение учебного года	10				Коррекционно-развивающие занятия, упражнения по коррекции эмоционально-волевого развития, коррекция познавательных процессов, психогимнастические упражнения в работе

							с ОБЗ, тестирование.
4	Программа внеурочной деятельности «Формирование культуры здоровья»	1 года	2				практикумы, работа в группах с карточками и раздаточным материалом, мини-лекции, дискуссии, работа в группах, деловая игра, тренинги, тесты, участие в школьных и муниципальных акциях
5	«Программа работы с учащимися, требующими особого внимания»	1 год	1				Коррекционные занятия, практикумы, работа в группах с карточками и раздаточным материалом, мини-лекции, дискуссии, работа в группах, деловая игра, тренинги, тесты
6	Программа внеурочной занятости «Разговоры о важном»	Еженедельно	2				мини-лекции, дискуссии, работа в группах, тесты, работав группах с карточками и раздаточным материалом,

В течение 2023 года специалистами социально-психологической службы проведена работа по содействию реализации ООП школы:

1. Разработаны и реализуются планы: профилактической работы с детьми и родителями (законными представителями); план мероприятий по

правовому воспитанию, профилактике табакокурения, употребления наркотических, ПАВ и алкоголя; план мероприятий по профилактике и предупреждению негативных проявлений среди обучающихся (профилактика суицидов); рабочие программы внеурочной деятельности, направленные на формирование ЗОЖ и законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Для учащихся и их родителей (законных представителей) на стендах представлена информация о правах и обязанностях ребёнка, номера телефонов, адреса органов и учреждений города, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребёнка, оказывающих психологическую, медицинскую, социальную и правовую помощь.

3. В МБОУ «СШ№4» ведётся просветительная, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами. В телеграмм –канале школы размещена информация по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

4. Во исполнение ст. 14. ФЗ №120 «Об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, ведётся работа:

- по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству;

- по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, оказанию им помощи в обучении и воспитании обучающихся;

- проводится анализ социально-экономического статуса семей обучающихся; ведутся картотеки различных категорий обучающихся и их семей; ведутся индивидуальные карты профилактического учёта детей «группы риска»; ведётся учёт посещаемости, успеваемости и внеурочной занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; организовано индивидуальное сопровождение детей «группы риска»;

- специалисты СПС ведут: журнал консультаций педагогов-психологов с родителями, педагогами и детьми; журнал профилактических бесед с обучающимися и родителями, журнал регистрации постановлений КДН и ЗП, журнал учёта работы с органами системы профилактики.

- специалисты СПС ведут: журнал консультаций педагога-психолога с родителями, педагогами и обучающимися; журнал профилактических бесед с обучающимися и родителями.

5. В рамках реализации программы «Поддержка семей, имеющих детей» в 2023 году специалистами социально-психологической службы проведены

консультации:

Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		
Всего, из них:	лица, ведущие традиционный кочевой образ жизни	Всего, в том числе:	в дистанционной форме	в форме выездных консультаций
369	0	472	93	34

6. На регулярной основе в соответствии с утверждённым Положением функционирует Совет профилактики. Заседания проводятся согласно графику заседаний (1 раз в четверть, а также проводятся незапланированные по запросу классных руководителей, педагогов в связи с создавшейся ситуацией с рассмотрением случаев нарушения дисциплины, неуспеваемости). Решения Совета профилактики исполняются в соответствии с установленными сроками.

Утверждённые КДНиЗП межведомственные планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (далее – МИПР) выполнены в полном объёме..

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учёте сформированы индивидуальные личные дела, в которых имеются: МИПР, карта семьи, характеризующие сведения, сводные ведомости успеваемости и посещаемости, информация о посещении семей учащихся на дому и обследования жилищных условий, план работы службы сопровождения, диагностические срезы, информация о проведённой диагностике, отчёты о проведённой профилактической работе с несовершеннолетними и семьями.

8. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Материально-техническая база школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 21 учебных кабинета интерактивными досками и проекторами. Оборудованы автоматизированные места учителей. Информационная среда образовательного учреждения включает локальную внутреннюю сеть, сайт школы, электронные (цифровые) образовательные ресурсы. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

в школе нужно обновить некоторые кабинеты. Необходимо заменить устаревшее оборудование, учитывать эстетические и санитарно – гигиенические требования к оформлению образовательного пространства. Это планируется сделать в рамках реновации образовательной организации, чтобы обеспечить такие условия, которые позволяют осуществить научность преподавания, единство теории и практики, эффективное использование учебного оборудования и средств обучения. Спортивный комплекс школы включает 1 спортивный зал и стадион Медицинский блок имеется. Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим

питанием.

На базе учреждения создана исследовательская химико-биологическая лаборатория. Ведется проектная и учебно-исследовательская деятельность с обучающимися 1-11 классов, обучающиеся проводят наблюдения и эксперименты, в том числе с использованием цифровых микроскопов и компьютерной техники, лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей. Работы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся презентуются (представляются) только на школьном уровне

В 2023 году некоторые кабинеты были оснащены новыми партами и стульями. Коридоры образовательного учреждения пополнились мягкими модулями для отдыха учащихся.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности входные группы учреждения оснащены системой контроля управления доступом.

В учреждении осуществляется контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд. Обеспечивается выполнение отдельных пунктов оптимизации, в части экономии бюджетных средств в результате применения конкурсных процедур.

Перечень приоритетного приобретения в 2024 году

Интерактивная панель в кабинет географии

Вешалки в раздевалки (спортзал)

Бытовая техника для уборки помещений и школьного двора

Вывод: образовательная организация в достаточной мере обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Некоторые образовательные ресурсы требуют обновления и замены с учётом требований и перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: демонстрационные учебно-наглядные пособия по учебным предметам; цифровое оборудование и др. Необходимо: провести модернизацию локальной сети; обновить цифровое оборудование; произвести реновацию.

9. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «СШ№4» реализуются следующие программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО- 2021 г)

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) сроком на 5 лет, разработана коллективом педагогов и руководством учреждения, рассмотрена и обсуждена на Управляющем совете от 14.05.2021), принята Педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2021), утверждена приказом №661

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС-2021г.) сроком на 5 лет, разработана коллективом педагогов и руководством учреждения рассмотрена

Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС СОО)

В МБОУ «СШ№ 4» реализуются следующие адаптированные программы (рассмотрены и обсуждены)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС. Вариант 8.1 АООП.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1. АООП.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1. АООП.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Вариант 7.1. АООП

- Адаптированная общеобразовательная программа общего

образования ООП.

- Адаптированная общеобразовательная программа образования слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1.

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с учетом нормативных документов: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №

196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г. № 28; «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства образования науки Российской федерации от 18.11.2015г. № 09- 3242); «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003г. № 28-02-484/16).

10. Управление развитием. Оценка функционирования ВСОКО

Функционирование внутренней системы качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Основные цели внутренней системы оценки качества образования это:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В МБОУ «СШ №4 » оценка качества образования в 2023 году осуществлялась согласно плану ВСОКО по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям

ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе

наследующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Наравне с внутренней оценкой качества образования, проведена внешняя оценка: в 2023 году обучающиеся участвовали во Всероссийских проверочных работах, мониторингах. Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет педагогам школы осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных образовательных государственных стандартов, а именно: отслеживать результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Это мониторинговые контрольные работы, которые одновременно выполняли обучающиеся всех регионов РФ

По результатам ВПР каждое методическое объединение МБОУ «СШ № 4» осуществили всесторонний анализ, был сформирован реестр затруднений, выявлены проблемы, намечены пути их решения. Также, на основании анализа результатов Всероссийских проверочных работ разработан план мероприятий, в том числе, методических, направленный на повышение качества образования,

оказание адресной помощи учителям, совершенствование их профессиональной компетенции, с учетом реестра затруднений обучающихся. На основании выполненных реестров затруднений обучающихся проведены коррекционные занятия с обучающимися, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях.

С октября 2023 года в школе прошло **региональное исследование** по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (далее – исследование).

Исследование проходило на платформе оценки качества образования. Обучающиеся выполняли работу на компьютерах. Диагностическая работа содержала блоки по математической, финансовой, естественнонаучной, читательской грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.

Выводы: По итогам диагностической работы по оценке сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся классов мы получили результаты в общем по школе, по классам, по отдельному учащемуся. Был проведен анализ распределения учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности. Проведен анализ, в том числе разбор выполнения заданий, полученных результатов и их обсуждение на педагогическом совете. Спланирована индивидуальная и групповая работы с учащимися с разным уровнем функциональной грамотности. Необходимо отметить, что получены низкие результаты по математической грамотности. Составлен план мероприятий, ведется целенаправленная работа по включению заданий по формированию функциональной грамотности в учебные задания по всем учебным предметам.

Вывод: в МБОУ “СШ №4” осуществляется мониторинг качества образования по трем направлениям. В школе на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении, сформирован в полном объеме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки

качества образования на уровне учреждения.

Рекомендации:

- Систематизировать измерительные материалы для оценки внутренней системы качества образования.
- Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.

11. Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СШ № 4 »:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям,

оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

7. Реновация образовательной организации Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.
- Реновация школы

12. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ

«Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками МОН ДНР

2. Школа функционирует стабильно. Продолжается работа над формированием Программы развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством официального сайта , телеграммканала и сообщества в ВК

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	738
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	226/ 33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	В 2023 ГИА не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	В 2023 ГИА не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	В 2023 ЕГЭ не проводилось
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	В 2023 ЕГЭ не проводилось
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	В 2023 ГИА не проводилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	В 2023 ГИА не проводилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	В 2023 ЕГЭ не проводилось
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	В 2023 ЕГЭ не проводилось

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	153/20,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	95/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/ 3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	34/ 14,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/ 96,4%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/ 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	21/ 37,5%
1.29.2	Первая	человек/%	34/ 60,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/ 35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/ 19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 3,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/94%
2.	Инфраструктура		

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,4 кв.м