**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №4 города Мариуполя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель МО учителейобщественно-научногоцикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*Подпись Расшифровка* протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023\_г | УТВЕРЖДЕНОЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Сорокина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Москаленкоприказ №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Устав

школьного военно-патриотического музея «\_\_\_\_\_\_\_»

имени Александра Ивановича Покрышкина

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №4 города Мариуполя»

**Общие положения**

Школьный патриотический музей создается на базе МБОУ «Средняя школа №4 города Мариуполя» и является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения «Средняя школа №4 города Мариуполя» основной общеобразовательной школы №4, действующей на основе Закона РФ «Об Образовании». Полное наименование: школьный военно-патриотический музей «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» имени Александра Ивановича Покрышкина. Сокращенное наименование «музей». Объединение осуществляет свою деятельность с настоящим уставом. Срок деятельности музея неограничен.

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В настоящее время музей имеет 1 зал.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

**Предмет, цели и виды деятельности**

Предметом деятельности музея является сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов:

1. 1. анение и демонстрация экспонатов сборльной системой школы и определяются ее задачами.Разработка и реализация программ, проектов.
2. Организация культурных, досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодежи.
3. Связь с советами ветеранов.

Цель создания музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

Задачи школьного музея:

1. Участие в реализации регионального компонента в образовании
2. Развитие интереса Донецкой области, города Мариуполя, района, истории России через поисковую и краеведческую деятельность.
3. Воспитание патриотического сознания школьников.
4. Повышение социальной компетенции детей, подростков, молодежи.
5. Формирование гражданской позиции.
6. Формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, городу, обществу.
7. Организация досуга школьников.
8. Организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися.

Организация музея строится на принципах Историзма. Этот принцип предполагает соблюдение важнейших условий:

1. Рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи.
2. Оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом цивилизационном процессе.
3. Изучение истории в свете современности.
4. Приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодежи.
5. Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной религиозной вражды и неприязни.
6. Гуманизма, милосердия.
7. Патриотизма и интернационализма.

**Принципы работы музея**

Систематическая связь с уроками, со всем учебно – воспитательным процессом.

Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.

Использование в учебно – воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков. Школьных лекций, семинаров, научно – практических конференций, поисковой и проектной деятельности.

Опора музейной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны педагогического коллектива, ветеранов педагогического труда.

Связь с общественностью. С ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея. Строгий учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

**Организация музея**

Создание школьного музея является результатом направленной творческой поисково – исследовательской и собирательной работы школьников и взрослого населения и возможно при наличии:

- актива обучающихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно – просветительскую работу;

- руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;

- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;

- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;

- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа;

- профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.

Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом и оформляется приказом директора школы.

**Функции музея**

1. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию социализации школьников.
2. Развитие детского самоуправления.
3. Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

Руководящим органом является: Совет музея

Педагогическое руководство работой актива осуществляет педагог, назначенный приказом директора школы.

К компетенции Совета музея относятся следующие вопросы:

1. Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей.
2. Определение приоритетных направлений деятельности музея.
3. Строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов.
4. Создание и обновление экспозиций, выставок.

Заседания Совета музея проводятся не реже одного раза в четверть. Заседание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов Совета. Решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании.

В промежутках между заседаниями Совет выполняет повседневные обязанности. Членами Совета могут быть обучающиеся 5-11 классов.

**Права и обязанности членов Совета школьного музея**

Члены Совета имеют право:

- принимать участие в выработке программ развития объединения , составлении годового плана работы, предлагать свои социальные проекты;

- выражать и отстаивать интересы музея;

- участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации социальных проектов и образовательных программ;

- максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;

-обращаться в руководящие органы объединения с вопросами, заявлениями, предложениями;

- выносить на рассмотрение Совета предложения по развитию музея

Члены Совета обязаны:

- соблюдать требования настоящего Устава;

- строить свою деятельность в соответствии с целями музея;

- воплощать в жизнь проекты и программы объединения;

- проявлять инициативу и активное участие в проведении мероприятий;

- готовить экскурсоводов, лекторов;

- информировать Совет старшеклассников и Совет школы, директора школы о проводимых в музее делах.

**Вступление в школьный музей**

Для вступления в школьный музей необходимо:

Подать в Совет музея при МБОУ «Средняя школа №4 города Мариуполя» письменное заявление о желании вступить в Совет школьного музея.

**Выход из школьного музея**

Обучающийся вправе выйти из объединения по собственному желанию , сообщив об этом руководителю школьного музея.

Обучающийся может быть исключен решением заседания Совета музея в случае нарушения основных принципов, содержащихся в Уставе школьного музея.

Обучающийся, вышедший или исключенный из объединения, имеет право вновь претендовать на вступление в него не ранее, чем через полгода после даты отчисления.

**Учет и обеспечение охраны фондов**

Весь собранный материал фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором школы. Ответственность за организацию и сохранность фондов музея несет директор школы. В случае прекращения деятельности музея, все подлинные материалы должны быть возращены дарителям или переданы в государственный музей.

**Финансирование**

Источниками образования средств являются добровольные взносы и пожертвования, гранты и другие, не запрещенные законом поступления. Денежные средства используются на выполнение поставленных целей и задач.